Рассмотрен на
заседании педагогического
совета МОУ ДО ДЮЦ
протокол № 4 от 24.03.2025 г

Утвержден
приказом по МОУ ДО ДЮЦ
№ от .03.2025 г

ПРОЕКТ ОТЧЁТА
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального образовательного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»

2025 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального образовательного учреждения дополнительного образования "Детско-юношеский центр" (по состоянию на 1 апреля 2025 года)

Содержание

Раздел 1. Общие сведения об учреждении.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности характеристика уставных документов и текущей документации.

Раздел 3. *Показатели деятельности учреждения, подлежащего самообследованию согласно форме, утвержденной приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"*

Раздел 1. Общие сведения об учреждении.

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр». Сокращенное наименование учреждения: МОУ ДО ДЮЦ.

1.2. Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип муниципального учреждения – муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения – образовательное учреждение дополнительного образования.

1.3. Место нахождения: Российская Федерация, 607700 Нижегородская область, рп Шатки, ул. Федеративная, дом 4.

1.4. Учредитель: администрация Шатковского муниципального района
адрес: 607700, рп Шатки, ул.Федеративная, дом 17.

телефон: (83190) 4-11-73.

1.5. Адреса осуществления образовательной деятельности:

607700 Нижегородская область, рп Шатки, ул. Федеративная, дом 4.

1.6. Банковские реквизиты: муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр»

607700 Нижегородская область, рп. Шатки, ул.Федеративная, дом 4

Управление финансов (МОУ ДО «Детско-юношеский центр» л/с 20200203023)

607700, Нижегородская обл., Шатковский МО, р.п. Шатки, ул. Федеративная, д. 4

ИНН 5238001313

КПП 523801001

Банк: Волго-Вятское ГУ Банка России // УФК по Нижегородской области г. Н. Новгород

БИК УФК 012202102

Единый казначейский счет: 40102810745370000024

Казначейский счет 03234643225570003200

ОГРН 1025200915585

ОКТМО 22657151

1.7. Телефон (факс): (83190) 4-17-42

1.8. e-mail: diuc4@mail.ru

1.9. Сайт: <http://diuc-shatki.ru>

1.10. Ф.И.О. руководителя: Грудина Людмила Васильевна

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности характеристика уставных документов и текущей документации:

Документ	Есть- нет?	Состояние, характеристика документа	Примечание
Устав	есть	дата утверждения учредителем 28.03.2023 г., Постановление администрации Шатковского муниципального округа Нижегородской области №268	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам	есть	серия 52Л01 №000205, регистрационный номер № 158, выдана Министерством образования Нижегородской области 07.04.2015г.,	срок действия: бессрочно. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии – дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной регистрации права на	есть	серия 52 АГ № 418326 от 06.05.2010г.	

здание

Свидетельство о государственной регистрации права на землю есть серия 52 АГ №418400 от 25.05.2010 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: есть серия 52 № 002010042, ОГРН № 1025200915585, дата: 20.11.2002г.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: есть серия 52 № 002010301, 5238001313, 27.09.1994. ИНН дата:

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения: есть серия 52 №005167857

Раздел 3. Показатели деятельности учреждения, подлежащего самообследованию согласно форме, утвержденной приказом Минобразования от 10.12.2013 №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	537
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	96
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	196
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	214
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	31
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных	человек	0

образовательных услуг человек

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек %	160/ 29,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек %	54/10%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	3/0,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.6.5	Дети-инвалиды	человек/%	2/0,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	16/ 2,9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	<u>человек/%</u>	323/ 70,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	83/ 15,4%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	51/ 9,5%

1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	4/0,7 %
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	84/15,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	72/ 15,7%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	10/ 4,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	2/0,3%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	26/4,8%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	26/4,8%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	76
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	49
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	5/ 62,5%

	высшее образование, в общей численности педагогических работников		
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/ 62,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/ 37,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/ 25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/ 62.5%
1.17.1	Высшая	человек/%	3/ 37,5%
1.17.2	Первая	человек/%	4/ 50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/12,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/ 12,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/50 %

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/ 68.7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/25%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	421
1.23.2	За отчетный период	единиц	198
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	9
2.2.1	Учебный класс	единиц	8
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0

2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актальный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха да/нет	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота да/нет	нет	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: да/нет	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров да/нет	да	
2.6.2	С медиатекой да/нет	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов да/нет	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки да/нет	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов да/нет	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	230 человек/50%

Технологическая оснащенность

№ п/п	Наименование	Количество	Место нахождения
1	компьютер	7	Методкабинет, кабинет директора, каб.18

2	ноутбук	23	Методкабинет; каб.№4,каб.№21, каб.№17
3	МФУ	5	каб.№3,7, 9, 16,18
4	факс	1	кабинет директора
5	фотоаппарат «Никон»	1	Каб.9
6	Музыкальный центр	1	кабинет № 9
7	проектор	3	Каб. №, 2;4,актовый зал
8	экран	3	Каб. №, 2;4,актовый зал
9	принтер струйный	3	каб.№9, 19,21
10	Флипчарт (магнитная доска)	2	Каб. № 8,№4
11	Интерактивный комплекс	4	Каб.№19;16;18;8

Вид программы	Наименование программы	Где применяется
Офисный комплект программ	MicrosoftOffice 2007	компьютер в кабинете директора
Антивирус ЕсетНод-32	Anti-Virus 7.0.32	компьютер, ноутбук

Самооценка ресурсного обеспечения образовательного процесса.

Техническое состояние зданий и их материально-техническое оснащение являются удовлетворительным в обеспечении деятельности Центра. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео- аппаратура, мультимедийное оборудование.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся.

4.1. Сведения о педагогических кадрах.

Показатель	Кол-во чел.
Всего педагогических работников (количество человек)	8
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	90
Из них внешних совместителей	0
Наличие вакансий (указать должности): педагог дополнительного образования	
Образовательный уровень педагогических работников с высшим профессиональным образованием	5
со средним специальным образованием	3

Прохождении курсовой переподготовки за последние 5 лет		8
Имеют квалификационную категорию	Всего	8
	Высшую	3
	Первую	4
	Сзд	0
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	5
	Педагог-организатор	1
	Методист	2
Имеют грамоты Министерства образования Нижегородской области		4

4.2. Сведения о прохождении курсовой переподготовки работников МОУ ДО ДЮЦ.

Повышение квалификации педагогов

№ п/п	ФИО педагога (полностью)	Должность	Название курсов	Название учреждения	Сроки обучения
1	Грудинина Людмила Васильевна	директор	Сетевая форма реализации общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ дополнительного образования».	ГБОУ ДПО НИРО	2020 год
			«Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха детей»	2020 год
			«Обеспечение антитеррористической защищённости образовательных организаций (для руководителей и должностных лиц, обеспечивающих безопасность ОО)	ООО «Учитель-инфо»	2023 год
			«Основы профилактики коррупции»	ООО «Приволжский центр дополнительного профессионального образования»	2023 год
			«Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек,	ООО «Учебно-консультационный центр «Потенциал»»	2024

			объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности»		
2	Гильмзянова Алена Александровна	Педагог-организатор	Личностный потенциал: педагогическое управление психологическими ресурсами (профессиональный антистресс), Основы работы с офисными программным пакетом «Р7-Офис».	НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» г.Чебоксары	2021 год 16 часов, 2021 г
3	Романова Альбина Алексеевна	методист	Управление образовательным процессом в сфере дополнительного образования детей Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации, 106 часов, Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями. 78ч.. «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: актуальные аспекты реализации» «Организация просветительских мероприятий», направленный на формирование компетенций по организации мероприятий	ГБОУ ДПО НИРО 108 24 Российское общество «Знание» 16	2020 2021 год 2022 год 2024 год 2024 год
4	Куликова Людмила Викторовна	педагог дополнительного образования	Организация деятельности Центра дополнительного образования «Школа полного дня», 36 часов, Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта	ГБОУ ДПО НИРО ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации	2021г. 2022год.

			«Образование». 36 часов	отдыха детей»	
5	Макеева Елена Алексеевна	Педагог дополнительного образования	«Методы обучения, воспитания и развития детей в сфере дополнительного образования» «Реализация дополнительных общеразвивающих программ технической направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», 72 часа, «Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для новых мест в рамках национального проекта «Образование», 36 часов	НОУ ДПО «Экспертно- методический центр» г.Чебоксары РАНХиГС Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области	Ноябрь 2019 года 2021 год 2024 год
6	Куликова Ольга Алексеевна	Педагог дополнительного образования	«Реализация дополнительных общеразвивающих программ технической направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», 72 часа, «Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для новых мест в рамках национального проекта «Образование», 36 часов	РАНХиГС Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области	2021 2024 год
7	Горелов Сергей Валерьевич	Педагог дополнительного образования	«Реализация дополнительных общеразвивающих программ технической направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», 72 часа, «Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для новых мест в рамках национального проекта «Образование», 36 часов	РАНХиГС Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области	2021 2024 год

8	Гудакова Юлия Николаевна		4) Современные тенденции в сфере дополнительного образования и воспитания детей и молодёжи.	36	2020.,
			«Основы проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», 36 ч	ГБОУ ДПО НИРО	2021 год
			Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».,36 часов	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха детей»	2022 год
9	Архипова Алёна Александровна	Педагог-организатор	Современные тенденции в сфере дополнительного образования и воспитания детей и молодёжи. 36 ч.,	ГБОУ ДПО НИРО	2020 год
			Дистанционный курс «Флористика», 300 часов,		2021 год
			Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».,36 часов	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха детей»	2022 год

4.3. Характеристика контингента обучающихся.

Учебный год	Кол-во обучающихся	Кол-во групп
2022-2023	447	35
2023-2024	458	38
2024-2025	537	38

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.

Основные направления деятельности: Учреждение разрабатывает и осуществляет свою деятельность с учётом запросов и потребностей детей, семьи, образовательных учреждений, детских общественных объединений, особенностей социально экономических условий региона. Учреждение осуществляет учебно – воспитательный процесс через учебные занятия в объединениях по интересам, которые проводятся в соответствии с утверждёнными

дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами. Учреждение организует и проводит районные этапы областных конкурсов, соревнований, досуговые мероприятия, создаёт необходимые условия для совместного отдыха детей и родителей. Учреждение проводит большую работу по вовлечению учащихся в природоохранную деятельность, по развитию детского общественного движения, художественного творчества, организует каникулярный отдых детей. Учреждение ведёт методическую работу, направленную на совершенствование образовательного процесса, мастерства педагогических работников. Осуществляет методическое обеспечение деятельности детских общественных объединений, организует обучение детского актива. Проводит обучающие семинары для педагогических работников по организации отдыха и оздоровления детей в дни летних каникул.

В настоящее время педагогическим коллективом реализуется 14 образовательных программ по следующим направлениям.

Реализуемые образовательные программы.

Учебный план МОУ ДО ДЮЦ на 2024 - 2025 уч. год

Направленность	Название объединения	Год обучения	Возраст детей	Кол-во часов на группу	Кол-во групп / количество обучающихся		Общее кол-во часов в неделю/ месяц
Художественная	«Фантазия» ПДО Архипова А.А.	1	5-6	4	1	12	4/16
		2	6-7	4	1	12	4/16
	«Резьба по дереву» ПДО Романов Ю.С.	1	9	4	1	10	4/16
		2;3	10-12	4	1	10	4/16
	«Живая глина» ПДО Куликова Л.В.	1	10-12	2	1	8	2/8
		2	11-13	2	1	8	2/8
	«Тропинка к творчеству» ПДО Куликова Л.В.	1	6-8	4	2	28	8/32
		2	8-9	4	1	14	4/16
		3	10-13	4	1	14	4/16
	«Мастерица» ПДО Грудинина Л.В.	1	8-10	2	1	10	2/8
		2	10-12	2	1	10	2/8
	Естественнонаучная	«Хочу всё знать!»	1	6-7	4	2	32

	ПДО Куликова О.А.						
	«Мир в котором я живу» Архипова А.А.	1;2	8-12	2	1	12	2/8
Социально-гуманитарная	ШРР «Кроха» ПДО Макеева Е.А.	1	5	4	3	45	12/48
	ШРР «Кроха» ПДО Куликова О.А.	2	5-6	3,5	3	36	10/40
	ШРР «Кроха» ПДО Куликова Л.В.	1	5-6	-	-	-	4/16
	«Ступени» ПДО Романова А.А.	1	11-14	2	2	30	4/16
	«Школа старшеклассника - «МИР» ПДОЖуркина А.Д..	1	14-16	2	1	12	2/8
	Техническая	«ЧайникOFF.net» ПДО Журкина А.Д.	1 2;3	8+ 11+	4 4	2 2	24 24
	«Техническое моделирование» ПДО Горелов С.В.	1 2 3	8 9 10-13	4 6 6	2 1 1	12 7 7	8/32 6/24 6/24
	«Робототехника» ПДО Гудакова Ю.Н.	1;2	10	2	2	16	4/16
	«Бумажное 3D моделирование» ПДО Макеева Е.А.	1	8+	4	2	30	8/32
Итого					36	423	130/520

Методическое обеспечение образовательного процесса.

Методическая деятельность в Центре – это целостная система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога и на повышение качества образовательно-воспитательного процесса.

Администрация:

- создает условия повышения квалификации педагогов;
- обеспечивает научное содержание образовательного процесса;
- способствует пополнению материально-технической базы учреждения;
- осуществляет методическое руководство деятельностью педагогов;
- организует и проводит диагностику коллектива;
- создает условия для реализации конкретных программ, применения инновационных форм обучения.

Методист:

- оказывает теоретическую и практическую помощь педагогам в создании и внедрении программ нового поколения;
- разрабатывает нормативно-правовую документацию;
- корректирует пакет основных документов ДЮЦ, разрабатывает новые локальные акты.

В условиях модернизации современного образования информационно-методическое обеспечение в дополнительном образовании приобретает все большую значимость, постоянно развиваясь, обогащаясь новыми подходами, методами, приемами и технологиями.

Единая методическая тема учреждения: «Пути повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования»

Весь педагогический коллектив работает над данной темой через программы самообразования, с ежегодным отчётом о проделанной работе.

Формы и содержание

консультативно-педагогической помощи педагогам.

Тематика методических консультаций:

- ✓ учебное программирование;
- ✓ работа по самообразованию;
- ✓ самоанализ учебного занятия;
- ✓ методика проведения итогового занятия.

Консультации педагогам при проведении открытых занятий и помощь в оформлении различной документации в основном проводятся по итогам посещенных занятий или по просьбе педагогов.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых

образовательных программ.

Оценкой результативности работы каждого педагога является уровень освоения дополнительной образовательной программы каждым ребенком, что предполагает отслеживание не только практических и теоретических результатов деятельности воспитанника, но и динамики личностного развития, начиная с определения общего уровня развития на начальном этапе и заканчивая результатами творческой деятельности по направлениям. С этой целью в отчетный период в Центре разработан и введен в действие «Мониторинг личностного развития ребенка в процессе освоения им дополнительной образовательной программы».

Показатель уровня сформированности практических умений и навыков у воспитанников - их участие и победы в городских, областных, межрегиональных, Всероссийских выставках, конкурсах. В течение трех лет в Центре сохраняется положительная динамика.

Муниципальный уровень

Победители и призеры – 25 дипломов и 47 грамот

Региональный уровень

Победители и призеры – 8 дипломов и грамот, не много меньше, чем предыдущий год.

Всероссийский уровень

Победители и призеры – 2 диплома

Анализ работы Центра выявил ряд проблем. В их числе:

- совершенствование условий, направленных на создание образовательной среды, способствующей социализации обучающихся, формированию у них культуры здорового и безопасного образа жизни;
- развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов;
- совершенствование механизма управления учреждением;
- модернизация ресурсной базы Центра;
- ограниченность финансовых средств для полноценного развития образовательной деятельности.